

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ингушский государственный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной программы

Проректор по научной работе

_____ Камурзоев М-Б.М.

_____ Цурова Л.А.

« 26 » февраля 2025 г.

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психотерапия»

Специальность
31.08.20 Психиатрия

Форма обучения
очная

Магас, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Психотерапия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.10.2023 № 981.

Разработчики программы:

1. Камурзоев М-Б.М. – старший преподаватель кафедры факультетской терапии

Программа одобрена на заседании кафедры факультетской терапии

Протокол № 10 от «10» февраля 2025 года.

Программа одобрена Учебно-методической комиссией медицинского факультета

Протокол № 5 от «26» февраля 2025 года.

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
4. Учебно-тематический план учебной программы.....	5
5. Содержание дисциплины по разделам и темам.....	5
6. Перечь компетенций, формируемых при изучении дисциплины.....	6
7. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	6
8. Фонд оценочных средств.....	7
8.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации.....	8
8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации.....	10
9. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.....	11

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины усвоение обучающимися базовых теорий и методов психотерапии в их приложении к задачам клинической психиатрии, изучение методологических основ и теоретических проблем психотерапии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами, обсуждение практических задач, стоящих перед психиатрами, использующими в своей деятельности различные теории, методы и приемы психотерапии, а также создание условий для роста профессионального самосознания врача.

Задачи дисциплины:

Обеспечить развитие у ординаторов психологической компетентности, коммуникативных навыков, а также усвоение ординаторами теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- Основные теоретические концепции и методы современной психотерапии в клинической психологии.
- Базовые понятия, стратегии и техники психотерапевтической работы.
- Психотерапия при личностных расстройствах.
- Проблемы эффективности психотерапии. Критерии и методы ее оценки.
- Этические основы психотерапии.
- Основные принципы и задачи различных направлений психотерапии.
- Сущность и цели психотерапии.
- Психотерапевтическое взаимодействие врача и пациента.
- Психотерапевтический контакт.
- Гуманистические личностно-профессиональные качества психиатра и их развитие
- Развитие моральных и нравственных качеств специалиста.
- Создание эмоционально прочувственного отношения к изучаемому предмету, достижение перевода основных идей в «личностное знание», запускание в действие механизмов профессионального самосознания и самоисследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психотерапия» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у ординаторов после получения высшего образования по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия». Для качественного усвоения дисциплины ординатор должен знать патологию внутренних органов в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по дисциплине.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Аудиторная работа	-	-	44	-	44
Лекции	-	-	6	-	6

Вид учебной работы	Семестр				Всего (часов / з.е.)
	1	2	3	4	
Практические занятия	-	-	38	-	38
Самостоятельная работа	-	-	28	-	28
Форма итоговой аттестации	-	-	зачет	-	зачет
Всего (часов / з.е.)	-	-	72 / 2	-	72 / 2

4. Учебно-тематический план учебной программы

Разделы и темы (модули)	Всего	Ауд.	Лек	Пр	СР	Форма контроля
Тема 1. Психотерапия, виды.	22	14	2	12	8	
Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена.	22	12	2	10	10	
Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии.	21	11	1	10	10	
Тема 4. Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах	7	7	1	6	0	
Всего часов	72	44	6	38	28	Зачет

5. Содержание дисциплины по разделам и темам

Тема 1. Психотерапия, виды. Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Когнитивная психотерапия. Поведенческая психотерапия. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники.

Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии. Роль этики в регулировании общественных отношений; этика и право. История медицинской этики и деонтологии. Философские основания медицинской этики. Этические проблемы психиатрии: проблемы патернализма-автономии, недобровольности и насилия, этические проблемы психиатрического диагноза. Принципы и нормы медицинской этики применительно к психиатрии: принцип уважения автономии личности, нормы конфиденциальности, невмешательства в частную жизнь, профессиональной компетентности психиатра. Этические аспекты информированного согласия и отказа от лечения. Модель взаимоотношений врача и пациента в психиатрии (патерналистская, информационная, соведательная модели). Этические аспекты оказания психиатрической помощи: этика общения с пациентами и их представителями, этические аспекты госпитализации, медикаментозной, психотерапии, оказания психиатрической помощи детям.

Тема 4. Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах: основные признаки психических

расстройств (галлюцинации, бред, аффективные нарушения и др.); комплексы симптомов, характерные для определенных психических расстройств (депрессивный синдром, маниакальный синдром, шизофренический синдром и др.). Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов Методы клинического обследования пациентов. Классификация психопатологических симптомов и синдромов. Принципы интерпретации и анализа полученных данных. Влияние культурных и социальных факторов на проявление психопатологических симптомов и синдромов.

6. Перечень компетенций, формируемых при изучении дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:
универсальных компетенций (УК):

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

7. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

По завершению изучения дисциплины обучающихся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину и синдромологию психических заболеваний, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики психических заболеваний;
- клинико-лабораторные и инструментальные критерии ургентных состояний при психических заболеваниях;
- лечебную тактику при психических заболеваниях этиологию и патогенез заболеваний;
- этиологию и патогенез психических расстройств;
- современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний;
- современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;
- клиническую картину, особенности течения осложнений заболеваний;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи.
- Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов
- Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения
- основы психогигиены, психо-реабилитации и психо-реадаптации;
- основные факторы стигматизации, связанной с психиатрическими (наркологическими) проблемами: клинические, психологические, социальные;

- факторы, способствующей ранней диагностике психических расстройств

Уметь

- собрать анамнез заболевания, провести физикальное обследование пациента, направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультации к специалистам;
- интерпретировать результаты осмотра, методов инструментальной и лабораторной диагностики психических заболеваний;
- своевременно диагностировать заболевание и/или неотложное состояние, назначить и провести комплекс лечебных мероприятий
- интерпретировать результаты лабораторного исследования;
- интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами (общей практики и пр. специалистов)
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
- Пропагандировать здоровый образ жизни применительно к психическому здоровью, давать рекомендации по применению природных лечебных факторов и других немедикаментозных методов терапии психических расстройств излагать имеющиеся знания в общедоступной и понятной для пациентов и их родных форме

Владеть

- методами сбора анамнеза, клинического обследования пациента и алгоритмами дифференциальной диагностики при психических заболеваниях;
- умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования;
- клинической терминологией и принципами формулировки предварительного и клинического диагноза;
- умением назначать и проводить лечебные мероприятия при психических заболеваниях ставит диагноз в соответствии с МКБ- 10.
- Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию психиатрической (наркологической) помощи методами лекарственной и нелекарственной реабилитации ведет беседу о здоровом образе жизни применительно у психической патологии;
- ведет пропаганду толерантности к лицам, страдающим психическими расстройствами.

8. Фонд оценочных средств

Текущий контроль реализуется на лекциях и практических занятиях в устной или письменной формах. При реализации текущего контроля в письменной форме могут использоваться следующие виды работ: опрос, обсуждение, открытые вопросы, решение ситуационных задач, участие в обсуждениях и другие. При реализации текущего контроля в устной форме могут использоваться следующие виды работ: эссе, краткие ответы на вопросы, анализ клинических случаев, рефераты и другие.

Итоговый контроль проводится в форме зачета. Цель итоговой аттестации по

дисциплине – выявление степени овладения материалом, освоенным при изучении дисциплины, достижения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям осваиваемым компетенциям.

8.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации

Тема 1. Психотерапия, виды

1. Что такое психотерапия и какие ее основные виды существуют?
2. Чем отличается клиническая психотерапия от неклинической?
3. В чем разница между индивидуальной и групповой психотерапией?
4. Что такое семейная психотерапия и когда она применяется?
5. Определите вербальную и невербальную психотерапию.
6. Какие формы и методы психотерапии наиболее распространены?
7. Что представляет собой суггестивная психотерапия?
8. Каковы основные принципы гипнотерапии?
9. В чем суть внушения в бодрствующем состоянии?
10. Как проводится аутогенная тренировка и для чего она используется?
11. Что такое когнитивная психотерапия?
12. Какие техники применяются в поведенческой психотерапии?
13. Опишите другие виды психотерапии, используемые в клинической практике.
14. Как терапия творческим самовыражением влияет на пациента?
15. В чем заключаются основные постулаты психоаналитической психотерапии?
16. Какое значение имеет психодинамическая психотерапия для клиники?
17. Каковы показания и противопоказания к применению гипноза?
18. Какие существуют методы контроля за результативностью психотерапии?
19. В чем разница между психотерапией и психологическим консультированием?
20. Опишите основные подходы к работе с тревожными расстройствами.
21. Как проводится психотерапия при депрессивных расстройствах?
22. Каковы особенности психотерапии при шизофрении?
23. В чем заключается краткосрочная психотерапия и в каких случаях она применяется?
24. Как психотерапевты работают с пациентами, пережившими травмы?
25. Какие методы психотерапии наиболее эффективны при работе с детьми и подростками?

Тема 2. Психопрофилактика. Психогигиена

1. Что такое психопрофилактика и какие ее уровни существуют?
2. В чем заключается первичная профилактика психических расстройств?
3. Какова роль вторичной профилактики в психиатрии?
4. Что такое третичная профилактика и как она реализуется?
5. Какие группы риска существуют при психических расстройствах?
6. Как проводится медико-генетическое консультирование?
7. Какие методы используются для выявления группы риска?
8. Как возраст влияет на особенности психопрофилактики?
9. Какие меры принимаются для психопрофилактики в детском возрасте?
10. В чем особенности психопрофилактики у пожилых людей?
11. Как социальные факторы влияют на психопрофилактику?
12. Какие профилактические меры принимаются в школах?
13. Как организовать психопрофилактическую работу на предприятии?

14. В чем заключается психогигиена и как она отличается от психопрофилактики?
15. Какие методы используются для улучшения психогигиены?
16. Как стресс и его факторы влияют на психическое здоровье?
17. Какие способы существуют для снижения уровня стресса?
18. Как влияет физическая активность на психическое здоровье?
19. В чем роль питания в поддержании психического здоровья?
20. Какие психопрофилактические программы существуют в различных странах?
21. Какова роль семьи в психопрофилактике?
22. Какие существуют методы психологической поддержки для лиц из группы риска?
23. Каковы основные направления психопрофилактической работы с подростками?
24. В чем заключается значение социальной поддержки в профилактике психических расстройств?
25. Каковы основные задачи и методы работы психологов в учреждениях здравоохранения?

Тема 3. Этика и деонтология в психиатрии

1. В чем роль этики в регулировании общественных отношений в психиатрии?
2. Каковы основные принципы медицинской этики?
3. Как соотносятся этика и право в психиатрии?
4. Какая история развития медицинской этики и деонтологии?
5. Какие философские основания медицинской этики?
6. Какие этические проблемы наиболее актуальны в психиатрии?
7. Как решаются проблемы патернализма и автономии в психиатрии?
8. Каковы этические аспекты недобровольности и насилия в психиатрии?
9. Каковы этические проблемы, связанные с психиатрическим диагнозом?
10. Какие принципы медицинской этики применимы к психиатрии?
11. В чем заключается принцип уважения автономии личности в психиатрии?
12. Как соблюдаются нормы конфиденциальности в психиатрии?
13. Что такое профессиональная компетентность психиатра?
14. Каковы этические аспекты информированного согласия на лечение?
15. Как решается вопрос об отказе от лечения с этической точки зрения?
16. Какие модели взаимоотношений врача и пациента существуют в психиатрии?
17. В чем особенности патерналистской модели взаимоотношений врача и пациента?
18. Что такое информационная модель взаимоотношений врача и пациента?
19. Какие принципы заложены в совещательную модель взаимоотношений врача и пациента?
20. Каковы этические аспекты оказания психотерапевтической помощи?
21. Каковы особенности этики общения с пациентами и их представителями?
22. Какие этические аспекты связаны с госпитализацией психиатрических пациентов?
23. В чем заключаются этические вопросы, связанные с медикаментозной терапией?
24. Какова роль этики в оказании психиатрической помощи детям?
25. Какие аспекты деонтологии должны соблюдать психиатры?

Тема 4. Семиология. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах

1. Что такое психопатологические симптомы и синдромы?
2. Какие основные признаки психических расстройств существуют?
3. Что такое галлюцинации и как они классифицируются?

4. В чем суть бреда и как он проявляется?
5. Какие аффективные нарушения существуют и как они проявляются?
6. Что такое депрессивный синдром и как его диагностируют?
7. В чем особенности маниакального синдрома?
8. Каковы характерные черты шизофренического синдрома?
9. Как проводится дифференциальная диагностика симптомов?
10. Какие методы клинического обследования пациентов существуют?
11. В чем заключаются принципы классификации психопатологических симптомов?
12. Как проводится интерпретация и анализ психопатологических данных?
13. Какие культурные факторы влияют на проявление психопатологических симптомов?
14. Как социальные факторы могут изменять проявления психических расстройств?
15. Что такое соматоформные расстройства и как их выявляют?
16. Какие методы используются для диагностики тревожных расстройств?
17. Каковы основные критерии диагностики обсессивно-компульсивного расстройства?
18. В чем заключается диагностика посттравматического стрессового расстройства?
19. Каковы методы диагностики и лечения панических атак?
20. Какие признаки характерны для расстройств пищевого поведения?
21. Как проводится диагностика и лечение расстройств личности?
22. Что такое психотические расстройства и как их диагностируют?
23. Каковы основные подходы к диагностике и лечению деперсонализационно-дереализационного синдрома?
24. В чем заключается диагностика и терапия фобий?
25. Какие методы используются для оценки суицидального риска у пациентов?

8.2. Критерии оценивания ответов на итоговой аттестации

При проведении итоговой аттестации по дисциплине оцениваются следующие аспекты ответов с присвоением условных баллов по каждому из них.

Полнота и точность ответа

- Полное и правильное освещение всех аспектов вопроса.
- Соответствие ответа требованиям учебной программы.

Логичность и последовательность изложения

- Логическая структура ответа.
- Последовательность представления информации.

Умение анализировать и интерпретировать информацию

- Способность делать обоснованные выводы.
- Умение применять теоретические знания на практике.

Ясность и четкость изложения

- Понятность и доступность языка.
- Грамотность и стиль изложения.

Аргументация и обоснованность

- Наличие и правильность использования аргументов.

- Обоснованность приведённых примеров и утверждений.

Критерий оценивания	Минимальный балл	Максимальный балл
Полнота и точность ответа	24	40
Логичность и последовательность изложения	12	20
Умение анализировать и интерпретировать информацию	12	20
Ясность и четкость изложения	6	10
Аргументация и обоснованность	6	10
Итого балл по зачету	60	100

Для получения отметки «зачтено» обучающемуся необходимо набрать минимум 60 баллов от максимального возможного количества баллов – 100. При этом баллы присваиваются условно в ведомость вносится только итоговая отметка о зачете («зачтено» или «не зачтено»).

9. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. — М.: Медицина, п.2014г.
2. Кербиков О.В., Коркина М.В., Наджаров Р.А., Снежневский А.В. Психиатрия. — М.: Медицина, п. 2010г.
3. Психиатрия: Учебник. /. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. — М.: МЕДпресс-информ, 2012.

Дополнительная литература:

4. Руководство по психиатрии/ Под ред. А.С.Тиганова.-В 2-х т.-М.: Медицина, 1999.
5. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. — М.: Медицина
6. Кекелидзе З.И., Чехонин В.П. Критические состояния в психиатрии. - М.: ГНЦССП им. В.П.Сербского, 1997.

Перечень интернет-ресурсов:

7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения 11.05.2018).
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (дата обращения 11.07.2018). - Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.